Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

У 1	вержда	Ю
Декан фа	культета	ИМФ
А.В. Феде	орян	
" "	20	23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики Б2.О.02(У) Учебная научно-исследовательская практика

(получение первичных навыков научно-

исследовательной работы)

Направление(я) 23.03.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (и) Машины и оборудование природообустройства

Квалификация Бакциви окружающей среды

Форма обучения заочная

Факультет механизации

Қафбира план Мавиды зіргіровробустройства

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

 Φ ГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. №

915)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с.-х. наук, доц., Коломыца В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Машины природообустройства

Заведующий кафедрой Долматов Н.П.

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачет с оценкой 1 семестр

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 92

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	1		I/mana
Вид занятий	УП	РΠ	Итого	
Практические	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	104		104	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Вид практики: Учебная

Тип практики:

Форма проведения практики: нет Способ(ы) проведения нет

Форма(ы) отчётности по

практике:

/П: 2023 23.03.02 z.plx.plx стр. 3

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ					
2.1	2.1 Закрепление полученных знаний по изученным				
2.2	2.2 дисциплинам, ознакомление студентов с научно-исследовательской работой				

	3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	Цикл (раздел) ОП: Б2.О						
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	Информатика						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	Психология и педагогика саморазвития						
3.2.2	Стратегическое и проектное управление						
3.2.3	Межкультурные коммуникации и саморазвитие						
3.2.4	Менеджмент						
3.2.5	Патентные исследования технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях						
3.2.6	Защита интилектуальной собственности						
3.2.7	Системный анализ и оптимизация решений						
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
3.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

- ОПК-3.1 : Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
- ОПК-3.2: Использует современные методы измерений, наблюдений, обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1: Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание	
	Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Ознакомление с программой практики и порядком ее проведения. Проведение инструктажа по технике безопасности. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-1, УК-6	
1.2	Определение методических подходов при решении задач, связанных с надежностью машин природообустройства. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	УК-1, УК-6	
1.3	Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1, УК-6	

	Раздел 2. Составление плана					
	контроля показателей					
2.1	надёжности машин	1	1	H1 1 H1 2	0	NUC 1 NUC C
2.1	Общие сведения о машинах и механизмах. Показатели	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	УК-1, УК-6
	надёжности наземных			Л1.5		
	транспортно-технологических			Л1.8Л2.1		
	средств и их технологического оборудования /Пр/			Л2.2 Л2.3Л3.1		
	ооорудования /пр/			91 94		
2.2	Самостоятельный выбор	1	1	Л1.1 Л1.2	0	УК-1, УК-6
	расчётно-экспериментальных			Л1.3 Л1.4		
	методов для определения показателей надёжности			Л1.5 Л1.8Л2.1		
	наземных транспортно-			Л2.2		
	технологических средств и их			Л2.3Л3.1		
	технологического оборудования при эксплуатации /Пр/			93 94 95		
	Раздел 3. Испытания на		1			
	надёжность наземных средств					
	и технологического оборудования					
3.1	Ускоренные испытания на	1	1	Л1.1 Л1.2	0	УК-1, УК-6
	надёжность наземных			Л1.3 Л1.4		
	транспортно-технологических средств /Пр/			Л1.5 Л1.8Л2.1		
	средств /ттр/			Л2.2		
				Л2.3Л3.1		
2.2	N.	1	26	91 92	0	NIC 1 NIC C
3.2	Ускоренные испытания технологического оборудования	1	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	УК-1, УК-6
	при эксплуатации /Ср/			Л1.5		
				Л1.8Л2.1		
				Л2.2 Л2.3Л3.1		
				91 92		
	Раздел 4. Сбор информации по					
	надёжности наземных транспортно-технологических					
	средств т технологического					
	оборудования					
4.1	Сбор информации по показателям надёжности /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	УК-1, УК-6
	показателям падежности /ттр/			Л1.5		
				Л1.8Л2.1		
				Л2.2 Л2.3 Э1 Э4		
4.2	Время безотказной работы,	1	2	Л1.1 Л1.2	0	УК-1, УК-6
	продолжительность			Л1.3 Л1.4		
	восстановления отказа. /Пр/			Л1.5		
				Л1.8Л2.1 Л2.2		
				Л2.3Л3.1		
				91 93 T1 1 T1 2		****
4.3	Обработка информации показателей надёжности	1	26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	УК-1, УК-6
	наземных транспортно-			Л1.5		
	технологических средств и их			Л1.8Л2.1		
	технологического оборудования			Л2.2 Л2.3Л3.1		
	при эксплуатации /Ср/)12.3/13.1 91.93		
	L	<u> </u>	1		<u> </u>	

	Раздел 5. Разработка рекомендаций по надёжности наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования					
5.1	Разработка рекомендаций к техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортнотехнологических средств и их технологического оборудовагния /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.2	Оформление дневника и отчёта по учебной практике. Подготовка к защите учебной практики /Ср/	1	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.3	Написание отчёта /ЗаО/	1	4		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

- 1. Опишите место нахождения предприятия
- 2. Цели и задачи, которые должны быть достигнуты и решены в процессе испытаний на надеж-ность наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
- 3. Перечень руководящих документов, на основании которых проводят испытания.
- 4. Периодичность, место и продолжительность проведения испытаний.
- 5. Перечень этапов испытаний и проверок, номенклатуру и значения показателей надежности, подлежащих контролю.
- 6. Виды испытаний для контроля каждого показателя, последовательность их проведения и режимы испытаний.
- 7. Исходные данные для планирования испытаний каждого вида или непосредственно планы контроля показателей (тип плана, объем выборки, правила принятия решения).
- 8. Перечень видов и операций технического обслуживания и ремонта.
- 9. Перечень и критерии отказов (предельных состояний) изделий, учитываемых при контроле показателей надежности.
- 10. Содержание и порядок подготовки к испытаниям.
- 11. Требования к наработке испытуемых образцов в процессе испытаний.
- 12. Перечень работ, проводимых после завершения испытаний, требования к ним, объем и порядок проведения, в том числе: осмотр (без разборки или с разборкой) и описание состояния испытуемых образцов.
- 13. Перечень показателей надежности, подлежащих контролю.
- 14. Критерии отказа и предельного состояния.
- 15. Условия проведения испытаний на надежность (продолжительность, периодичность, цик-личность испытаний и последовательность воспроизведения внешних воздействий).
- 16. Требования к квалификации обслуживающего персонала.
- 17. Требования техники безопасности.
- 18. Объем обрабатываемой информации.
- 19. Методы статистической обработки результатов испытаний, применяемые в методике.
- 20. Требования к точности обработки информации (доверительные вероятности, допускаемые от-носительные погрешности, риски поставщика и потребителя, браковочные и приемочные уровни контролируемых показателей).
- 21. Порядок и последовательность проведения анализа результатов, полученных на выходе системы обработки, а также экспресс-анализа.
- 22. Перечень средств измерений и регистрации с указанием наименований, шифров, число экземпляров по видам;
- 23. Перечень необходимой конструкторской и другой технической документации.
- 24 Порядок подготовки и использования материально-технических средств в процессе испы-таний.
- 25. Критерии соответствия (несоответствия) изделий заданным требованиям к надежности.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета:

Направление на практику.

Индивидуальное задание на практику.

График (план) проведения практики.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список используемых источников.

Приложение (при наличии)

6.3. Фонд оценочных средств

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 23 балла для КП; 20 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетвориительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

6.4. Базы практик

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ
 [Электронныйресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

	7. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ	Е ПРАКТИКИ				
		7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1		Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды: сборник статей студентов и молодых ученых	Новочеркасск: , 2011,				
Л1.2		Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды: сборник статей студентов и молодых ученых	Новочеркасск: , 2008,				
Л1.3	Иванов А.С.	Надежность агрегатов и узлов транспортных, технологических машин и оборудования: курс лекций для студентов очной(заочной) форм обучения специальности 190603 — "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (водное хозяйство)", 190207- "Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды"	Новочеркасск: , 2009,				
Л1.4		Гидротехника и мелиорация: сборник тр.	Минск: Урожай, 1966,				
Л1.5	Иванов А.С.	Надежность агрегатов и узлов транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования: курс лекций для студентов направления - "Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов"	Новочеркасск: , 2014,				
Л1.6	Леонова О. В.	Надежность механических систем: учебное пособие	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=429858				
Л1.7	Иванов А.С.	Надежность агрегатов и узлов транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования: курс лекций для студентов направления - "Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web				
Л1.8	Павлов В. П., Карасев Г. Н.	Дорожно-строительные машины : системное проектирование, моделирование, оптимизация: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2011, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=229151				
	•	7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Рачков Е. В.	Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=430522				
Л2.2	Иванов С.А., Лайко Д.В., Коломыца В.А.	Надежность узлов и агрегатов машин: лабораторный практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления "Наземные транспортно-технологические комплексы"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=13 1399&idb=0				
Л2.3	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин; сост. А.С. Иванов, В.А. Коломыца	Надежность узлов и агрегатов машин: методические указания к практическим занятиям для студ очной и заочной форм обучения направления Наземные транспортнотехнологические комплексы	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=13 1400&idb=0				
	•	7.1.3. Методические разработки	•				
		Заглавие					

	Авторы, составители	Загла	вие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова; сост. С.А. Иванов	Учебная практика в мастерских: методические указания для студ очной формы обучения СПО по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) "		Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 9249&idb=0
	-	ень ресурсов информационно-те	-	-
7.2.1	Microsoft Window Microsoft Window	s 7, Microsoft Windows 8, s 10	https://www.microsoft.com/r	·u-ru/
7.2.2	Открытая русская	электронная библиотека	www.orel.rst.ru	
7.2.3	Компас 2017, Ком	ппас 3D.	https://ascon.ru/products/7/re	eview/
7.2.4	официальный сай электронную биб.	т НГМА с доступом в пиотеку www.ngma.su	www.ngma.su	
7.2.5	(Фонд исследован электронная библ общественной орг	ия аграрного развития) – иотека некоммерческой анизации	www.fard.msu.ru	
		7.3 Перечень програм	много обеспечения	
7.3.1	Система трехмерн 3D	Система трехмерного моделирования КОМПАС		№ 27-Р15 от 13.04.2015 с нзионное соглашение КАД-15-
7.3.2	Googl Chrome			
7.3.3	Opera			
7.3.4	Yandex browser			
7.3.5	заимствований в у «Антиплагиат. В У «Программный ко	гема для обнаружения текстовых учебных и научных работах уЗ» (интернет-версия);Модуль мплекс поиска текстовых открытых источниках сети	Лицензионный договор № «Антиплагиат»	6482 от 28.02.2023 г АО
7.3.6	MS Office professi	onal;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»	№502 от 03.12.2020 г. АО
7.3.7	MS Windows XP,7	7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
		7.4 Перечень информацион	ных справочных систем	
7.4.1	* *	индекс цитирования"		
7.4.2	библиотека	Научная электронная	http://elibrary.ru/	
		АТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКО		
8.1	C H H W M H	Специальное помещение укомпленредствами обучения, служащими Набор демонстрационного оборудноутбук - 1 шт.; Учебно-наглядны «Росучприбор» - 5 шт.; Лабораториашина – 2 шт.; Разрывная машин Набор образцов частоты поверхною Огнетушитель - 1 шт.; Доска – 1 шреподавателя.	для представления информац ования (переносной): экран - 1 се пособия – 24 шт.; Лаборато оные стенды «Теплотехника» - на ТШП-4 – 1 шт; Микроскоп 1 сти – 1 шт.; Набор образцов т	ии большой аудитории: Шт.; проектор - 1 шт.; рные установки 5 шт.; Шлифовальная МИМ-7; Твердомер ТК-2; окарных резцов и сверл;
	9. МЕТОДИЧЕ	СКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧ	АЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИ	Ю ПРАКТИКИ
1. Мето	одические рекомендации	по организации самостоятельной	работы обучающихся в НИМ	И ДГАУ [Электронный

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su